

Wunschbaum

| Übersicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Kurzbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ In einer Kinder- oder Jugendeinrichtung wird ein „Wunschbaum“ aufgestellt, an den die Kinder und Jugendlichen Wunschzettel hängen können. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Einsatzmöglichkeiten | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Methode eignet sich, Wünsche, Ideen und Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen im Zusammenhang mit einem konkreten Thema oder Planungsvorhaben herauszufinden. ▪ Weiterhin kann mit dieser Methode persönlicher Kontakt zwischen der Gemeinde und Kindern oder Jugendlichen hergestellt werden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorteile | <ul style="list-style-type: none"> ▪ einfach ▪ visuell eindrucksvoll | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nachteil | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zum Teil Vernachlässigung der Weiterarbeit mit Ergebnissen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielgruppen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinder ab 8 Jahren, jüngere Jugendliche ▪ Gruppengröße beliebig | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zeitaufwand | <ul style="list-style-type: none"> ▪ etwa zwei Wochen Laufzeit, währenddessen etwa zwei Treffen von rund 120 Minuten stattfinden sollten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besondere Rahmenbedingungen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufstellung des Wunschbaums an einer für Kinder oder Jugendliche gut erreichbaren Stelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>gut verzweigter Baum (1,50 bis 2 Meter hoch) oder mehrere Zweige</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Zettel oder Karten in verschiedenen Farben, Formen und Größen</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Stifte</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Draht oder Bindfaden</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Schild aus Tonkarton in DIN-A3-Größe</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Locher</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Moderationskoffer mit Grundausstattung (Schere, Nadeln, Klebeband ...)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | gut verzweigter Baum (1,50 bis 2 Meter hoch) oder mehrere Zweige | <input type="checkbox"/> | Zettel oder Karten in verschiedenen Farben, Formen und Größen | <input type="checkbox"/> | Stifte | <input type="checkbox"/> | Draht oder Bindfaden | <input type="checkbox"/> | Schild aus Tonkarton in DIN-A3-Größe | <input type="checkbox"/> | Locher | <input type="checkbox"/> | Moderationskoffer mit Grundausstattung (Schere, Nadeln, Klebeband ...) | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| gut verzweigter Baum (1,50 bis 2 Meter hoch) oder mehrere Zweige | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zettel oder Karten in verschiedenen Farben, Formen und Größen | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stifte | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Draht oder Bindfaden | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schild aus Tonkarton in DIN-A3-Größe | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Locher | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moderationskoffer mit Grundausstattung (Schere, Nadeln, Klebeband ...) | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vorbereitung

1. Im Vorfeld sollte abgeklärt werden, nach welchen Wünschen die Kinder und Jugendlichen befragt werden. Geht es dabei eher um eine allgemeine Frage wie: „Was ich mir in unserer Gemeinde wünsche ...“ oder wird konkreter formuliert: „Meine Wünsche für den neuen Marktplatz ...“. Zu dieser Klärung gehört auch die Frage, in welcher Einrichtung und welche Gruppe von Kindern und Jugendlichen angesprochen werden soll. Wenn dies geklärt ist, werden der Kontakt zu der ausgewählten Einrichtung aufgenommen, das Vorgehen besprochen und Termine vereinbart.

Durchführung

2. Der Baum wird möglichst von einem für die Aktion verantwortlichen Mitarbeiter der Gemeinde an einem gut erreichbaren Ort in der Einrichtung aufgestellt. Ein Schild mit der Aufschrift „Wunschbaum“ und der konkreten Fragestellung wird angebracht.
3. Den Teilnehmenden wird die Aktion erläutert und sie werden aufgefordert, in den nächsten Tagen möglichst viele Wünsche und Ideen zu äußern und sie am Baum zu befestigen. Wichtig ist dabei, dass den Kindern und Jugendlichen erklärt wird, was mit ihren Äußerungen geschehen soll, welche Auswirkungen sie haben können und wie sie von der Gemeinde weiterverarbeitet werden sollen.

Notizen

Durchführung (Fortsetzung)

4. Der Baum bleibt ca. ein bis zwei Wochen in der Einrichtung stehen. Anschließend werden die Wunschzettel abgeholt und ausgewertet.
5. Nach der Auswertung besuchen Vertreter der Gemeinde die Kinder oder Jugendlichen in der Einrichtung, um mit ihnen über die Wunschzettel und die Konsequenzen für die Kommunalpolitik zu diskutieren.

Notizen

Weitere Hinweise

Besonders wichtig ist eine gute Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern der Einrichtung, da diese die Kinder und Jugendlichen am ehesten motivieren können, ihre Wünsche zu äußern. Ob die Aktion erfolgreich wird, hängt entscheidend von der Stimmung in der Einrichtung gegenüber dem Thema und der Aktion ab. Damit die erste Hemmschwelle der Kinder und Jugendlichen überwunden wird, kann es sinnvoll sein, die Wunschzettel in Kleingruppenarbeit zu erarbeiten.

Quelle: Brunseman, Claudia, Waldemar Stange und Dieter Tiemann. *mitreden – mitplanen – mitmachen. Kinder und Jugendliche in der Kommune*. Hrsg. Deutsches Kinderhilfswerk und Ministerium für Frauen, Jugend, Wohnungs- und Städtebau des Landes Schleswig-Holstein u. a. Berlin und Kiel 1997. 155 f.